

Справка по итогам проверки дошкольных учреждений ЕМР по теме
«Сопровождение детей-инвалидов в ДОО»

Согласно приказу МКУ «УО ИК ЕМР» О проведении мониторингов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 06.10.2021 за №454 комиссией в составе: Билаловой А.Р. (методист по дошкольному образованию МКУ «Управления образования ЕМР»), Зайдуллиной В.С. (заведующей МБДОУ Дс №29 «Золотая рыбка») Бадыкшановой А.Т. (заведующей МБДОУ Дс №26 «Семицветик»), Субботиной Т.А. (заведующей МБДОУ Д/с №36 «Искорка»), Садовничекно И.В. (заведующей МБДОУ Д/с №39 «Килечек»), Салимуллиной С.Ю. (старшего воспитателя МБДОУ ЦРР Д/с №38 «Золотой ключик») была проведена проверка дошкольных учреждений по вопросу сопровождения детей-инвалидов в ДОО.

Методы проверки:

1. сбор информации по количеству детей-инвалидов, посещающих ДОО ЕМР.
2. Анализ документации (регламентирующая работу с детьми ОВЗ).
3. Анализ документации по работе с детьми с ОВЗ на официальном сайте ДОО
3. Анализ индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов в ДОО ЕМР

Результаты проверки:

Во всех дошкольных учреждениях, имеющих воспитанников – детей с ОВЗ создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольные учреждения ЕМР посещают 58 ребенок-инвалид. Из них 57 детей в городских ДОО и 1 в сельских.

ДОО	Количество детей-инвалидов
13	15
14	1
16	2
17	1
18	1
20	1

24	2
25	1
26	14
28	1
29	1
30	5
31	2
32	1
36	3
38	4
39	2
Бехтеревский д/с	1
итого	58

Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ ЕМР имеет нормативные локальные акты ДОО, регламентирующую работу с детьми ОВЗ:

- «Положение об организации деятельности с детьми-инвалидами»
- «Положение о психолого педагогическом консилиуме учреждения»
- приказ о создании психолого-педагогического консилиума учреждения
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с ОВЗ

Экспертной группой установлено, что в каждом дошкольном учреждении ЕМР разработано и размещено на официальном сайте учреждения «Положение об организации деятельности с детьми-инвалидами». Во всех учреждениях приказом руководителя создан Психолого-педагогический консилиум, состоящий из узких специалистов и медицинского персонала учреждения.

Главной особенностью работы с детками, имеющими ограничения по здоровью, является постоянное психологическое, медицинское и педагогическое сопровождение детей грамотными специалистами, которые тесно взаимодействуют между собой. Работа с этими детьми заключается во всестороннем поиске путей преодоления дефектов и полная социализация в обществе. В конце сентября специалисты на психолого-педагогическом консилиуме учреждения обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают план работы группы на первый период работы. На каждого воспитанника, обучающегося по АОП, составляется индивидуальный образовательный маршрут сопровождения детей с ОВЗ.

В 19 дошкольных учреждениях создано безбарьерное развивающее пространство для ребенка-инвалида, посещающего учреждение, разработан индивидуальный образовательный маршрут каждого особого ребенка, учитывающий особенности его развития и здоровья, а так же Адаптированная образовательная программа. Каждый специалист

учреждения, независимо от педагогического или обслуживающего персонала ознакомлен с ИОМ такого ребенка. Во всех дошкольных учреждениях организован свободный доступ детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности а так же соответствие развивающих пособий возрасту детей и особенностям отклонений в развитии детей.

В ходе контрольных работ были просмотрены и проанализированы ИОМ в 19 дошкольных учреждениях. По итогу проверки было предложено разработать единую форму ИОМ и АОП ребенка-инвалида для всех дошкольных учреждений. Разработанный пакет документов был отправлен во все данные учреждения, где в последствии была проведена работа по оформлению документов по единой форме.

Однако, не во всех общеразвивающих учреждениях имеются в наличии достаточное количество узких специалистов по штатному расписанию. И работу по ИОМ ребенка-инвалида ведет воспитатель и медицинский работник. Особые затруднения в работе с детьми-инвалидами имеют сельские дошкольные учреждения, в которых с ребенком работает лишь воспитатель группы.

Организована работа с родителями детей с ОВЗ. Ежемесячно получают консультативную помощь учителей-логопедов (дефектологов, психологов) около 50% родителей (тетради учета индивидуальных консультаций учителей-специалистов. ДОУ 13, 25,26, 30,36,39)

Комиссия ознакомилась с ИОМ в дошкольных учреждениях, имеющих детей-инвалидов. Во всех детских садах ИОМ имеется на каждого ребенка-инвалида.

Для детских садов, имеющих вопросы по составлению маршрута ребенка – инвалида, силами учителей –дефектологов детского сада 26 «Семицветик» и детского сада 13 «Снежок» была проведена консультация по оформлению и ведению данной документации.

Рекомендации комиссии:

1. Руководителям всех дошкольных учреждений при составлении плана по повышению квалификации педагогов учитывать необходимость выбора курсов с учетом освещения методов работы с детьми с ОВЗ.
2. МБДОУ № 30 «Улыбка», №38 «Золотой ключик», МБДОУ «Бехтеревский детский сад» при работе по ИОМ ребенка-инвалида при необходимости разработки системы работы с учетом его диагноза и отсутствием узких специалистов в штатном расписании учреждения приглашать для консультации специалистов со стороны («Шанс», городских ДОУ)
3. Во всех дошкольных учреждениях ввести в план тему особенностей работы с детьми с ОВЗ.

Методист
по дошкольному образованию



А.Р.Билалова